



موضوع تدریس: تغذیه پیشرفته	مدت تدریس: 24 جلسه
پیش نیاز: ندارد	محل اجرا: دانشکده پزشکی
گروه هدف: دانشجویان تغذیه جامعه	مقطع: کارشناسی ارشد
تعداد واحد: 3 واحد	نوع واحد: نظری
نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1404	گروه مدرسین: دکتر زهرا دهنوی

هدف کلی:

انتظار می رود دانشجویان در پایان این درس بر دانش خود در زمینه فرایندهای بیوشیمیایی و تنظیم متابولیسم مواد مغذی (درشت مغذی ها و ریز مغذی ها) و رابطه متقابل آنها در متابولیسم سلولی و کارکرد اندام ها بیافزایند.

اهداف اختصاصی:

- آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم و مباحث عمیق تر در زمینه هضم، جذب و متابولیسم درشت مغذی ها (کربوهیدرات و فیبر، پروتئین و چربی)، پیشرفت های تازه در زمینه روش های مطالعه نقش درشت مغذی ها و افزایش توان دانشجو در تجزیه و تحلیل مقالات تخصصی مربوطه
- آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم و مباحث عمیق تر در زمینه عملکرد های فیزیولوژیک، متابولیسم و هضم و جذب ریز مغذی ها (ویتامین ها و مینرال ها)، پیشرفت های تازه در زمینه روش های مطالعه نقش درشت مغذی ها و افزایش توان دانشجو در تجزیه و تحلیل مقالات تخصصی مربوطه

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد.)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان
1	حضور	مقدمه، کلیات، اهداف	دکتر دهنوی
2	حضور	انرژی، متابولیسم و کالری متری	دکتر دهنوی
3	حضور	انرژی، متابولیسم و کالری متری	دکتر دهنوی
4	حضور	متابولیسم کربوهیدرات	دکتر دهنوی
5	حضور	متابولیسم کربوهیدرات	دکتر دهنوی
6	حضور	هضم و جذب کربوهیدرات	دکتر دهنوی
7	حضور	متابولیسم پروتئین	دکتر دهنوی
8	حضور	متابولیسم پروتئین	دکتر دهنوی
9	حضور	هضم و جذب پروتئین	دکتر دهنوی
10	حضور	متابولیسم چربی	دکتر دهنوی
11	حضور	متابولیسم چربی ها	دکتر دهنوی
12	حضور	هضم و جذب چربی ها	دکتر دهنوی
13	حضور	جمع بندی مبحث درشت مغذی ها	دکتر دهنوی
14	حضور	ویتامین های محلول در چربی	دکتر دهنوی
15	حضور	ویتامین های محلول در چربی	دکتر دهنوی
16	حضور	ویتامین های محلول در آب	دکتر دهنوی
17	حضور	ویتامین های محلول در آب	دکتر دهنوی
18	حضور	ویتامین های محلول در آب	دکتر دهنوی
19	حضور	مواد معدنی	دکتر دهنوی
20	حضور	مواد معدنی	دکتر دهنوی

دکتر دهنوی	عناصر کمیاب	حضور	21
دکتر دهنوی	عناصر کمیاب	حضور	22
دکتر دهنوی	جمع بندی مبحث ریز مغذی ها	حضور	23
دکتر دهنوی	امتحان		24

روش تدریس:

روش های یادگیری بیشتر بر اساس محوریت دانشجو با تمرکز بر افزایش درک استدلالی و نقادی آنها با کمک متد های زیر صورت خواهد پذیرفت:

- پیش مطالعه با محوریت خود آموزی و با تاکید بر منابع معرفی شده
- پی گیری فعال مباحث مطرح شده در کلاس
- پس مطالعه با تکیه بر انجام تکالیف با استفاده از منابع و مباحث کلاس.

وظایف و تکالیف دانشجو:

1. حضور فعال و منظم در کلاس که از طریق سیستم ثبت خواهد شد
2. حضور فعال در مباحث کلاسی
3. ارائه مباحث مشخص شده
4. ارائه تکالیف کلاسی

روش سنجش دانشجو:

50٪ مربوط به ارائه ها و فعالیت کلاسی و 50٪ امتحان کتبی
سوالات تشریحی، چهارگزینه ای، صحیح و غلط و حل مساله

منابع مطالعه:

1. Krause's Food & Nutrition Therapy. 2017 edition
2. Modern Nutrition in Health and Disease. 2014 edition.
3. Basics in clinical nutrition, 5th edition
4. LLL guide lines
5. سایر منابع معرفی شده توسط اساتید

تهیه و تنظیم:

زهرا دهنوی