

اطلاعات درس

نام درس: روش تحقیق در تغذیه جامعه نوع و تعداد واحد (نظری - عملی): (1.5 واحد نظری، 0.5 واحد عملی)
پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی، امار کاربردی در تغذیه نوع واحد (اختیاری / الزامی):

اطلاعات فراگیران

رشته تحصیلی فراگیران: تغذیه جامعه مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
ترم:

اطلاعات مسئول درس - مدرسین

نام و نام خانوادگی: زهرا خراسانچی تلفن تماس: 09151199462
رتبه علمی: استادیار پست الکترونیک: khorasanchiz@mums.ac.ir
رشته تحصیلی: علوم تغذیه محل دفتر کار:

اسامی سایر مدرسین: دکتر محمد صفریان، دکتر زهرا دهنوی

توصیف کلی درس:

درک مفاهیم روش ها و رویکردهای پژوهشی کیفی و کمی و به کارگیری آنها در حوزه مشکلات غذا و تغذیه

هدف کلی:

انتظار می رود دانشجویان در پایان این درس با اصول، مفاهیم، تکنیک ها و روش های تحقیق و بررسی آشنا شوند و بتوانند موضوع مورد تحقیق را انتخاب و مراحل تهیه طرح تحقیق و اصولی که باید در ارائه یک طرح پیشنهادی تحقیق رعایت کنند را انجام داده و پروپوزال تحقیق را به خوبی ارائه نمایند.

اهداف اختصاصی:

❖ اهداف شناختی:

1. قادر باشد پژوهش های بنیادی و کاربردی در حیطه تغذیه جامعه را توضیح دهد.
2. قادر باشد مراحل تهیه طرح پیشنهادی تحقیق را توضیح دهد.
3. قادر باشد انواع مطالعات و متوذهای طراحی آنها را بشناسد.
4. قادر باشد روش های روش های بررسی مطالعات را توضیح دهد.

❖ اهداف عملی (ویژه درسهای عملی/ بالینی):

5. قادر باشد به صورت عملی یک پروپوزال پژوهشی در زمینه مشکلات تغذیه جامعه را تدوین کند.

❖ اهداف نگرشی:

6. به اهمیت انجام نگارش درست یک طرح تحقیقاتی در زمینه تغذیه جامعه پی ببرد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

مدرس	رویکرد	عناوین	تاریخ	جلسه	
دکتر دهنوی	حضور	معرفی و آشنایی با مبانی تحقیق	1403/11/21	1	اهداف حیطه شناختی
دکتر دهنوی	حضور	نحوه انتخاب یک طرح تحقیقاتی (به صورت عملی)	1403/11/28	2	اهداف حیطه روانی،

حرکتی، نگرشی					
اهداف حیطه روانی، حرکتی، نگرشی	3	1403/12/5	نحوه انتخاب یک طرح تحقیقاتی (به صورت عملی)	حضور	دکتر دهنوی
اهداف حیطه روانی، حرکتی، نگرشی	4	1403/12/12	بیان مسئله (به صورت عملی)	حضور	دکتر دهنوی
اهداف حیطه روانی، حرکتی، نگرشی	5	1403/12/19	مروری بر مطالعات گذشته (به صورت عملی)	حضور	دکتر دهنوی
اهداف حیطه روانی، حرکتی، نگرشی	6	1403/12/26	تنظیم اهداف تحقیق (به صورت عملی)	حضور	دکتر دهنوی
اهداف حیطه شناختی	8	1404/01/17	آشنایی با انواع مطالعات	حضور	دکتر دهنوی
اهداف حیطه شناختی	9	1404/01/24	مطالعات مقطعی	حضور	دکتر خراسانچی
اهداف حیطه شناختی	10	1404/01/31	مطالعات مورد شاهدهی	حضور	دکتر خراسانچی
اهداف حیطه شناختی	11	1404/02/07	مطالعات کوهورت	حضور	دکتر خراسانچی
اهداف حیطه شناختی	12	1404/02/14	مطالعات مداخله ای	حضور	دکتر خراسانچی
اهداف حیطه شناختی	13	1404/02/21	مطالعات مداخله ای	حضور	دکتر خراسانچی
اهداف حیطه شناختی	14	1404/02/28	فنون جمع آوری داده	حضور	دکتر خراسانچی

اهداف حیطه شناختی	15	1404/03/04	نمونه گیری	حضور	دکتر خراسانچی
اهداف حیطه روانی، حرکتی، نگرشی	16	1404/03/11	تجزیه و تحلیل داده	حضور	دکتر خراسانچی
اهداف حیطه شناختی	17	1404/03/18	اخلاق در پژوهش	حضور	دکتر صفریان

روش تدریس:

روش های یادگیری بیشتر بر اساس محوریت دانشجو با تمرکز بر افزایش درک استدلالی و نقادی آنها با کمک متد های زیر صورت خواهد پذیرفت:

- پیش مطالعه با محوریت خود آموزی و با تاکید بر منابع معرفی شده
- پی گیری فعال مباحث مطرح شده در کلاس
- پس مطالعه با تکیه بر انجام تکالیف با استفاده از منابع و مباحث کلاس.

وظایف و تکالیف دانشجو:

1. حضور فعال و منظم در کلاس که از طریق سیستم ثبت خواهد شد
2. داشتن پیش مطالعه بر اساس جدول زمانی ارائه شده جهت افزایش آمادگی
3. حضور فعال در مباحث کلاس
4. ارائه تکالیف کلاس

روش سنجش دانشجو:

حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف کلاس 6 نمره

ارائه پروپوزال پیشنهادی تحقیق 14 نمره

منابع مطالعه:

1. گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم های بهداشتی
2. انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، یزر انتشارات طب گستر
3. مبانی پژوهش در علوم پزشکی، تهران، انتشارات پزشک

تهیه و تنظیم: دکتر زهرا خراسانچی

گروه علوم تغذیه-دانشکده پزشکی