

اطلاعات درس

نام درس: اپیدمیولوژی تغذیه
پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی
نوع و تعداد واحد (نظری - عملی): 2 واحد نظری
نوع واحد (اختیاری / الزامی): الزامی

اطلاعات فراگیران

رشته تحصیلی فراگیران: تغذیه جامعه
ترم:
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

اطلاعات مسئول درس - مدرسین

نام و نام خانوادگی: زهرا خراسانچی
رتبه علمی: استادیار
رشته تحصیلی: علوم تغذیه
تلفن تماس: 09151199462
پست الکترونیک: khorasanchiz@mums.ac.ir
محل دفتر کار:

اسامی سایر مدرسین: سرکار خانم دکتر مریم خسروی

توصیف کلی درس:

با توجه به نقش تغذیه در بروز بسیاری از بیماریهای مزمن امروزی آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژی بویژه در حوزه تغذیه و بکارگیری ابزارهای تغذیه ای در این مطالعات برای دانشجویان این رشته ضروری است.

هدف کلی:

در پایان درس دانشجو باید بتواند اصول اپیدمیولوژی تغذیه را شرح دهد و ارتباط غذا، مواد مغذی و بدن با یکدیگر را مورد بحث قرار دهد و آنها را در طراحی مطالعات تغذیه سلامت و بیماریها به کار ببندد.

اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره دانشجو از دانشجو انتظار می رود :

❖ اهداف شناختی:

1. قادر باشد مباحث پایه اپیدمیولوژی تغذیه را توضیح دهد.
 2. قادر باشد متود طراحی انواع مطالعات را تشخیص داده و نقاط قوت و ضعف آن ها را توضیح دهد.
 3. قادر باشد روش های جمع اوری داده های تغذیه را توضیح دهد.
 4. قادر باشد الگوهای غذایی مختلف را بشناسد، روش های شناسایی آن ها را توضیح دهد.
- ❖ اهداف عملی (ویژه درسهای عملی/ بالینی):
5. قادر باشد پرسشنامه بسامد خوراک طراحی کند.
 6. قادر باشد الگوهای غذایی را در داده های تغذیه شناسایی و تفسیر کند.

❖ اهداف نگرشی:

7. به اهمیت ارزیابی دریافت های غذایی، نحوه جمع اوری و تحلیل آنها در جامعه پی ببرد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

مدرس	رویکرد	عناوین	تاریخ	جلسه	
دکتر خراسانچی	حضور	معرفی علم اپیدمیولوژی و اپیدمیولوژی تغذیه	1403/11/21	1	اهداف حیطه شناختی
دکتر خراسانچی	حضور	تعاریف سلامت و بیماری و پیامدهای مرتبط	1403/11/28	2	

دکتر خراسانچی	حضور	تعاریف میزان ها، نسبت ها، حساسیت و ویژگی و...	1403/12/5	3	
دکتر خراسانچی	حضور	مروری بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	1403/12/12	4	
دکتر خراسانچی	حضور	انواع خطا در مطالعات اپیدمیولوژیک	1403/12/19	5	
دکتر خراسانچی	حضور	آشنایی با جمع آوری داده ها در انواع مطالعات	1403/12/26	6	
دکتر خراسانچی	حضور	تفسیر مطالعات مشاهده ای 1	1404/01/17	8	اهداف حیطه روانی، حرکتی، نگرشی
دکتر خراسانچی	حضور	تفسیر مطالعات مشاهده ای 2	1404/01/24	9	
دکتر خراسانچی	حضور	تفسیر مطالعات مداخله ای	1404/01/31	10	
دکتر خراسانچی	حضور	تفسیر مطالعات کوهورت	1404/02/07	11	
دکتر خسروی	حضور	تنظیم پرسشنامه بسامد خوراک	1404/02/14	12	
دکتر خسروی	حضور	اعتبار سنجی پرسشنامه بسامد خوراک	1404/02/21	13	
دکتر خسروی	حضور	کاربرد ثبت های غذایی و پرسشنامه بسامد خوراک	1404/02/28	14	
دکتر خسروی	حضور	کاربرد یادآمد 24 ساعته خوراک	1404/03/04	15	
دکتر خسروی	حضور	تفسیر داده های حاصل از بررسی مصرف	1404/03/11	16	
دکتر خسروی	حضور	ارائه تکالیف دانشجویی	1404/03/18	17	

روش تدریس:

روش های یادگیری بیشتر بر اساس محوریت دانشجو با تمرکز بر افزایش درک استدلالی و نقادی آنها با کمک متد های زیر صورت خواهد پذیرفت:

- پیش مطالعه با محوریت خود آموزی و با تاکید بر منابع معرفی شده
- پی گیری فعال مباحث مطرح شده در کلاس

- پس مطالعه با تکیه بر انجام تکالیف با استفاده از منابع و مباحث کلاس.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

1. حضور فعال و منظم در کلاس که از طریق سیستم ثبت خواهد شد
2. داشتن پیش مطالعه بر اساس جدول زمانی ارائه شده جهت افزایش آمادگی
3. حضور فعال در مباحث کلاس
4. ارائه تکالیف کلاس

روش سنجش دانشجوی:

- حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف کلاس 10 نمره
- امتحان 10 نمره

منابع مطالعه:

اپیدمیولوژی تغذیه پروفیسور ویلت- چاپ 2012 (آخرین چاپ)
اپیدمیولوژی گوردیس - ترجمه دکتر کوروش هالکویی

تهیه و تنظیم: دکتر زهرا خراسانچی

گروه علوم تغذیه-دانشکده پزشکی