

تقویم برگزاری جلسات ژورنال کلاب مجازی سال تحصیلی 1401-1400 گروه تغذیه

برنامه آموزشی _ پژوهشی ژورنال کلاب گروه تغذیه

- مسئول برنامه: خانم دکتر اسما افشاری
- برگزاری جلسات: اولین و سومین دوشنبه هرماه
- در هر جلسه ژورنال کلاب یک یا دو نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد به همراه یک دانشجوی دکتری در ارتباط با یک موضوع تغذیه و یا ایمنی غذا، مقاله ای جدید ارائه می نمایند.
- مسئولیت نظارت بر عملکرد ، تنظیم اسلایدها، ارائه دانشجوی ارشد برعهده دانشجوی دکتری می باشد.
- دستور جلسات :
- بررسی نقادانه مقالات
- ارائه توضیحات آموزشی – علمی در ارتباط با موضوع انتخابی
- توجیه ضرورت انتخاب موضوع
- در پایان جلسه اظهارنظر و بیان ایرادات مقاله توسط استاد راهنما و سایر اساتید
- بحث کارشناسی با شرکت دانشجویان و اساتید
- زمان بندی جلسه:
- مدت زمان ارائه هر دانشجو: ۱۵ دقیقه
- مدت زمان بحث و پرسش و پاسخ توسط استادان و دانشجویان جهت هر مقاله: ۱۰ دقیقه
- ساعت برگزاری جلسه : 12-14

نکات مهم:

- حضور کلیه اساتید ، دانشجویان و کارشناسان بخش در این جلسات ضروری است، عدم حضور به معنی غیبت از ساعات موظف کاری یا آموزشی تلقی خواهد شد و در ارزشیابی های درون گروه (اساتید و کارشناسان) و نمرات پایان نامه (دانشجویان ارشد) و نمرات آزمون جامع (دانشجویان دکتری) لحاظ خواهد شد.
- به ۳ مقاله برتر در پایان هر دوره امتیاز آموزشی تعلق خواهد گرفت.
- در صورت تداخل با سایر برنامه های کاری بخش ، اولویت با ژورنال کلاب است.
- ارزیابی اساتید از ارائه دانشجویان در نمرات پایان نامه دانشجویان ارشد و نمرات آزمون جامع دانشجویان دکتری لحاظ خواهد شد.
- موضوع جلسات و مقاله مورد بحث حداکثر یک هفته قبل اعلام خواهد شد . (لازم است دانشجویان یک هفته قبل از ارائه خود موضوع و مقاله را به مسئول ژورنال کلاب ایمیل نمایند)
- هر دانشجو موظف است در پایان جلسه ژورنال کلاب، سه مستند را به کارشناس مسئول آموزشی و پژوهشی گروه ایمیل نماید (اصل مقاله، اسلایدها و خلاصه کاربردی)

جدول ارزشیابی

نام و نام خانوادگی دانشجو ارشد(۱):
استاد راهنما:

نام و نام خانوادگی دانشجو دکتری(۲):
استادارزیاب:

ضعیف		متوسط		خوب		عالی		دقت در انتخاب مقاله
۰/۲۵		۰/۵		۰/۷۵		۱		
۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲	ساختار اسلایدها
								اسلایدها به روش منطقی و واضح طراحی شده اند.
								صحبت شامل مقدمه بود.
								صحبت شامل نتیجه گیری بود.
ضعیف		متوسط		خوب		عالی		محتویات علمی اسلایدها
								اطلاعات ارائه شده درست و جالب بود.
								دلایل و رفرنسهای قابل قبول برای بحث به کار رفته است.
								رفرنسهای بکاررفته ذکر شده اند.
								اسلایدها و صحبت به عنوان ربط داشت.
								نحوه نقد مقاله
ضعیف		متوسط		خوب		عالی		نحوه ارائه شفاهی
								در حین صحبت سعی در جلب توجه شنوندگان به موضوع داشته باشد.
								محدودیت زمانی را رعایت نمود.
								استفاده درست از وسایل سمعی-بصری شد.
								نکات مثبت
								نکات منفی
								نمره نهایی از ۱۰ نمره

استاد ارزیاب:

استاد ارزیاب:

تاریخ:

شماره جلسه	نام دانشجوی ارشد	نام دانشجوی Ph.D/	تاریخ برگزاری	توضیحات
۱	بهارى	علیرضا غفلى	۲/۶	
۲	شفیعی	قناد زاده	۲/۲۰	
۳	مداحی	جعفرزاده	3/۳	
۴	الهیاری	خراسانچی	۳/17	
۵	برقچی	دهنوی	۳/31	
۶	رضوانی	جاندارى	۷/۱۲	
۷	صنوبری	محمدی	۷/۲۶	
۸	جاوید	رهبری نژاد	۸/۱۰	دانشجویان ارشد دوره های بالاتر به عنوان راهنمای دانشجویان بهداشت و ایمنی در نظر گرفته شده اند
۹	زمانپور	عرفانی	۸/۲۴	
۱۰	مودودی	فاطمی	۹/۸	
۱۱	محمودی فر	بهنام بهرامیان	۹/۲۲	
۱۲	سلطانی	صاحبی	۱۰/۶	
۱۳	نوری	جعفر زاده	۱۰/۲۰	
۱۴	قربانی	غفلى	11/25	
۱۵	حاجی حسینی	قنادزاده	12/9	
۱۶	علینژاد	فاطمی-(بهداشت و ایمنی)	12/23	
۱۷	ترنج	نوروزی	۱/	
۱۸	نقابى	راحتی	۲/	