

برنامه آموزشی _ پژوهشی ژورنال کلاب گروه تغذیه

(سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵)

- مسئول برنامه: خانم دکتر اسما افشاری
- برگزاری جلسات: سومین دوشنبه هرماه
- در هر جلسه ژورنال کلاب یک نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد به همراه یک دانشجوی دکتری زیر نظر استاد راهنمای مربوطه در ارتباط با یک موضوع تغذیه، هر کدام یک مقاله جدید ارائه می نمایند.
- مسئولیت نظارت بر عملکرد، تنظیم اسلایدها و ارائه دانشجویی ارشد برعهده دانشجوی دکتری می باشد.
- دستور جلسات:
- بررسی نقادانه مقالات
- ارائه توضیحات آموزشی - علمی در ارتباط با موضوع انتخابی
- توجیه ضرورت انتخاب موضوع
- در پایان جلسه اظهارنظر و بیان ایرادات مقاله توسط اساتید
- بحث کارشناسی با شرکت دانشجویان و اساتید
- زمان بندی جلسه:
- مدت زمان ارائه هر دانشجو: ۱۵ دقیقه
- مدت زمان بحث و پرسش و پاسخ توسط استادان و دانشجویان جهت هر مقاله: ۱۰ دقیقه
- ساعت برگزاری جلسه: ۱۲-۱۳

نکات مهم:

- حضور کلیه اساتید، دانشجویان و کارشناسان بخش در این جلسات ضروری است، عدم حضور به معنی غیبت از ساعات موظف کاری یا آموزشی تلقی خواهد شد و در ارزشیابی های درون گروه (اساتید و کارشناسان) و نمرات پایان نامه (دانشجویان ارشد) و نمرات آزمون جامع (دانشجویان دکتری) لحاظ خواهد شد.
- در صورت تداخل با سایر برنامه های کاری بخش، اولویت با ژورنال کلاب است.
- ارزیابی اساتید از ارائه دانشجویان در نمرات پایان نامه دانشجویان ارشد و نمرات آزمون جامع دانشجویان دکتری لحاظ خواهد شد.
- موضوع جلسات و مقاله مورد بحث حداکثر یک هفته قبل اعلام خواهد شد. (لازم است دانشجویان یک هفته قبل از ارائه خود موضوع و مقاله را به مسئول ژورنال کلاب ایمیل نمایند)
- هر دانشجو موظف است در پایان جلسه ژورنال کلاب، سه مستند را به کارشناس مسئول آموزشی و پژوهشی گروه ایمیل نماید (اصل مقاله، اسلایدها و خلاصه کاربردی)

الگوی ارائه ژورنال کلاب

مواردی که در فرم ارزیابی ژورنال کلاب در نظر گرفته خواهد شد:

ارائه مقاله در جلسه ژورنال کلاب به شکل زیر می باشد:

1) Title, Journal name and IF

2) Study background

- شامل ارائه اطلاعات در جهت مشخص کردن اهمیت مقاله و ارزیابی آن، بیان اهداف، سوالات و فرضیه مطالعه و توجیه مقاله مورد نظر، همچنین عنوان کردن تحقیقات قبلی انجام شده مرتبط توسط نویسندگان قبلی

3) Study methodology and results

-توضیح جمعیت مورد مطالعه

-شرایط ورود و خروج

- روش آماری

-تبیین نتایج کلیدی مطالعه

- استفاده از شکل و نمودار در صورت لزوم

4) Author's Discussion

-ارائه بحث مقاله

-بیان و توضیح نتایج مخالف

- بیان محدودیت های ذکر شده توسط نویسنده

5) Conclusion

-نتایج ، اشارات و اهداف آینده

- انتقال پیام اصلی نویسنده

- بیان اینکه نتیجه این مطالعه اثر بالینی قوی داشته یا لازم است ادامه یابد

6) Critical appraisal

-مهمترین قسمت ژورنال کلاب نقد ارائه شده توسط دانشجو می باشد.

-موارد متناقض مورد توجه قرار گیرد و highlight شود.

-جهت آشنایی بیشتر با این قسمت به

JAMA'S series user's guide to the medical literature

مراجعه کنید.

جدول ارزشیابی

ساختار اسلایدها			
عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	۰,۷۵	۰,۵	۰,۲۵
			اسلایدها به روش منطقی و واضح طراحی شده اند.
			صحبت شامل مقدمه بود.
			صحبت شامل نتیجه گیری بود.
محتویات علمی اسلایدها			
عالی	خوب	متوسط	ضعیف
			اطلاعات ارائه شده درست و جالب بود.
			دلایل و رفرنسهای قابل قبول برای بحث به کار رفته است.
			رفرنسهای بکاررفته ذکر شده اند.
			اسلایدها و صحبت به عنوان ربط داشت.
نحوه ارائه شفاهی			
عالی	خوب	متوسط	ضعیف
			در حین صحبت ارتباط چشمی خوب برقرار می کرد و توجه شنوندگان به موضوع نگاه می داشت.
			محدودیت زمانی را رعایت نمود.
			استفاده درست از وسایل سمعی- بصری شد.
			نکات مثبت
			نکات منفی
			نمره نهایی از ۱۰ نمره

استاد ارزیاب:

تاریخ: